



**Széchenyi Kosárlabda Akadémia**

**GYŐR**

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



# **Évértékelés**

## **2020/21.**

**készítette:** Gálos László szakmai igazgató



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



## TARTALOM

Az előző szezon áttekintése	3. oldal
A felkészülés	3. oldal
Versenyidőszak	3-4. oldal
Levezetés	5. oldal
Szakmai felépítés	5-7. oldal
Eredményeink	8. oldal
Válogatottjaink	8. oldal
Edzőink	9-18. oldal
Partneri kapcsolatok	19. oldal
Továbbképzők	20. oldal
Tárgyi feltételek	21. oldal



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



## Az előző szezon áttekintése:

A 2019/20-as bajnoki szezon március 13-án befejeződött minden korosztály számára.

Ezután három hónap otthoni edzések, egyéni képzések és kiscsoportos foglalkozások következtek a szigorítások feloldásának ütemezésében.

Egyesületünk június közepétől három héten keresztül napközis rendszerben dolgozott minden korosztállyal. Ebben volt napközis és képző tábor egyaránt. Ezzel próbáltuk pótolni a többhónapos kihagyást. A 20 fős korlátozást figyelembe véve 70-80 játékos számára tudtunk szakmai képzést nyújtani.

## A felkészülés:

Sikerült leültetni egy asztalhoz az erőnlétért felelős edzőket. (Kószás Kriszta, Kiss László, Sebestyén Balázs) Ennek eredményeképpen a szakemberek átbeszélték a szezont, és leosztották a feladatokat.

Augusztusban minden csoportunk rendben elkezdhette a felkészülést. A négy hét alatt három edző és játékos továbbképzést is tartottunk. Azonban a visszajelzések ellenére sok játékosunk hiányzott nyaralás miatt.

A felkészülési tornák is rendben elkezdődtek. (Zalakaros, Győr, Pécs)

## A versenydőszak:

Szeptembertől ért minket a meglepetés. A fertőzés újabb hulláma miatt az iskolák tornatermeit nem használhattuk. Ez számunkra 26 edzésidőpont elvesztését jelentette hetente. Emellett a szokásos toborzás is elmaradt úgy, hogy tavasszal sem lehetett erősíteni a piramis alját.

Ennek tükrében a szakmai vezetés a munka nagy részét az egyéni és csapatrész képzés irányába tolt.

A szezon során 51 játékos számára tartottunk heti rendszerességgel egyéni foglalkozásokat.

A Szlovák Bajnokságban való szereplést visszamondtuk, ami 72 mérkőzés kiesést jelentett.

A junior, NBI/B-s keretünk munkáját meghatározta, hogy szeptembertől több alkalommal került karanténba, amit az egyéni (iskolai) karanténok is tovább nehezített. Ezek a kiesések a

kadet csapat eredményességét is nagyban befolyásolta, mivel a legjobb négy játékos fölfele edzett, játszott.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



Csapat szinten a többi korosztályban nem kerültünk karanténba, viszont az iskolai és családi kötődések miatt folyamatosan hiányoztak játékosok.

A sok kiesés miatt a fizikai munka elvégzése, a rehabilitáció kiemelt feladatot kapott. (kapott volna)

A kieső edzéseket csoport átalakításokkal, összevonásokkal, valamint az egyetem csarnokait kihasználva kora délutáni időpontok lefoglalásával sikerült áthidalni. Emellett bevezetésre került a szombati edzés is. Edzőink folyamatosan szállították személyautókkal a játékosokat az edzésekre (kérés esetén), hogy a megváltozott időpontokra oda tudjanak érn.

Novembertől a középiskolák bezártak, és távoktatás került bevezetésre. Ez több mozgásteret adott az egyéni edzések megszervezése terén, de mentálisan nagyon sokat veszítettünk. A gyerekek napi rutinja ismét felborult és teljesen szétestek. Az érzelmi hullámzások heti rendszerességgel következtek be. Ez rányomta bélyegét mind az edzőmunkára, mind a versenyeztetésre. Ez a probléma márciustól az általános iskolásokat is elérte. Ehhez jött még, hogy a kiscsarnokot is csak csökkentett időben lehetett használni. (délután 15 órától 20 óráig) Ez az egyéni képzések, csapatrész edzések megtartásának adott egy újabb pofont.

Nagyon nagy hangsúlyt kellett fektetni a lelki problémák kezelésére. A tolerancia kiemelt helyet kapott a foglalkozásainkon, hogy ne veszítsünk el játékosokat és a csapataink is eredményesen tudjanak szerepelni.

Edzőinket is megviselte ez a fajta munka. Nem tudtuk elvégezni azt a munkát, amit terveztünk. Emiatt többször voltak ingerültebbek, letargikusak szakembereink. Ezt sok beszélgetéssel igyekeztünk orvosolni.

A nehézségek ellenére sok játékost sikerült bevonzanunk a rendszerünkbe. Így végre két serdülő csapatot indíthatunk a Magyar Bajnokságban.

## Levezetés:

Júniusban – a szokásainknak megfelelően – két hetet olyan csoportok képzésével töltöttük, ahol kortól függetlenül, tudásszint szerint raktunk össze őket. A hiányosságokra fókuszálva tartottunk 10 edzést számukra. Ezután két hétig már azokkal a csoportokkal foglalkoztunk, akik augusztustól majd együtt fognak felkészülni. Napközis rendszerben, két helyszínen, napi 110-120 játékosal dolgoztunk.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



## Szakmai felépítés:

Az alapelv az volt, hogy az utánpótlást három részre tagoljuk. Minden résznek lesz szakmai vezetője. Így könnyebben lehet haladni a megbeszéléseken és a feladatokat is jobban le lehet osztani.

1. előkészítő, U11                      Salamon Endre
2. U12, U14                                Gálos László
3. U16,U18                                 Ábrahám Márta

Az első feladat az volt, hogy az augusztusi felkészülés után készüljön egy helyzetértékelés, ahol az adott csoportokban dolgozó játékosok feltérképezése történjen meg. Kik a tehetségek, ki milyen eredményekkel, hibákkal rendelkezik? Az egyéni képzéseken mit, milyen ütemben próbálunk kijavítani. Az adott csoportokban dolgozó edzők felkészültségének megállapítása, képzésük ütemezése.

A középkáderek képzése a csapatok megerősítése érdekében. (a leggyengébb láncszemek megerősítése a csapatok erejének fokozása érdekében)

1. szinte a legnehezebb feladat itt volt, mivel az iskolai edzéslehetőségek megszűntek. Itt „a lét a tét” szlogen működött. Ennek ellenére jó színvonalon folyt a munka. Mind a játékosok, mind az edzőink felkészültsége javult. Az összevont edzések pozitívuma az volt, hogy az edzéseken több edző dolgozhatott az adott csoporttal, valamint a legfiatalabbak láthatták az idősebbek edzéseit is. Így a mintavétel helyben megtörténhetett. A szervezett toborzás hiányában, egyéb módszerekhez folyamodtunk.

Ennek eredménye, hogy nem omlott össze a piramisunk alja. Itt ki kell emelni azon

pedagógusaink aktív tevékenységét, akik a saját iskolájukban a gyerekek beintegrálását elősegítették. Az óraadó edzőink erőfeszítései nyomán létrejött csoportjaink is szépen gyarapodtak. Az itt dolgozó edzőink munkáját minősíti, hogy rövid idő alatt beteltek a napközis táboraink. Sajnos (de egyben örömteli is) több szülőnek kellett azt mondani, hogy a tábor betelt és a gyermeküket nem tudjuk fogadni. Emellett május végén tartottunk toborzót is, ahol több mint 40 gyerek jelent meg. Sikerült felvenni a környező kisegyesületekkel a kapcsolatot, ahonnan szép számmal jelentek meg játékosok. A munkánk eredményét majd az mutatja meg, hogy augusztusban ezekből a gyerekekből hányan fogják elkezdni a felkészülést. A mi lelkiismeretünk nyugodt, most a labda az ő térfelükön pattog.

2. A gyerek és serdülő csoportokat érintette leginkább az átszervezés. Folyamatosan változtak a csoportok. A cél az volt, hogy minden játékosunk számára biztosítani tudjuk a heti 4-5 edzést.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



- Az edzések nagy része technikai, koordinációs, erőnléti edzés volt. A sportági taktikai feladatokra nem vagy csak ritkán jutott lehetőség. Az egyéni képzéseknek is köszönhetően azonban eredményesen tudtunk szerepelni. Sebestyén-Ádám Csilla novemberi elvesztése nagy érvágás volt. Helyére a kezdő Jakubovics Dóra került, aki nagyon lelkesen tette a dolgát, de szakmailag még nem ütötte meg a vezetőedzői szintet serdülő korban. A 3. csoportban történt problémák, illetve a Csilla betegsége miatt újabb átszervezésekre volt szükség. A serdülő „B” csoport összevonásra került a gyerek csoporttal. Ezzel elértük, hogy egy tapasztalt edző vezetésével megfelelő színvonalú munka folyhasson. Gálosné Farkas Andrea vezetésével és Marosvölgyi Anita – Jakubovics Dóra segítségével folyt a képzés. A serdülő „A” pedig összevonásra került a kadet csoporttal. Itt Gálos László vezetésével és Boda István segítségével dolgoztak a szezon végéig. Az itteni munkába bevontuk Laky Tibort is, aki hetente kétszer B33-as képzést tartott. A junior B33-as bajnokságban kadet csapatot indítottunk. Egyrészt a juniorok túlterheltsége miatt, valamint a kadet játékosok kevés mérkőzés lehetősége miatt.
3. Az U16-18-as csoport június végén a képző táborban valamint az augusztusi felkészülés során jól dolgozott. Szeptembertől azonban ez a harmónia megszűnt. A csapat korai karanténba kerülése, valamint a bajnokság megindulása olyan lelki változásokat hozott az edzők életében, ami a szépen felépített 2-2,5 hónap munkáját romba döntötte. Mind lelkileg, mind fizikailag egyre lejjebb kerültek játékosaink. Sajnos két kadet játékosunk le is adta a szerelést, kettőt pedig az utolsó pillanatban sikerült csak megmenteni. Az elv az lett volna, hogy a középiskolás és NBI/B-s játékosok egy csoportot alkotnak, melyet az augusztusi felkészülés után tudás szerint két részre osztunk. A haladók részére több taktikai jellegű, míg a feltörekvők részére több technikai jellegű munka lett meghatározva. A kérés az volt, hogy a feltörekvők mellett dolgozó Boda István munkáját folyamatosan segítse a fent dolgozó páros. Lehetőség szerint az ottani edzéseken is legyen megoldva a két edzős modell, valamint lássák a gyerekek, hogy nincsenek leírva, velük ugyanazok az edzők dolgoznak, ugyanannak a felfogásnak a felhasználásával. Az egyéni képzések személyre szabott anyagának elkészítése, az edzések ellenőrzése, videók elemzése, Tullner Krisztián és Boda István edzők képzése Ábrahám Márta feladata lett volna. Sajnos itt ez nem valósult meg! Az NBI/B-s eredményesség oltárán feláldoztunk sok mindent. A felnőtt keretben dolgozó fiatalok, visszahívott játékosok szerepeltetése volt az elsődleges. Egyetlen egy junior játékost sem sikerült beépíteni, a



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



---

posztján játszani! Így bár benmaradtunk a piros csoportban, de az igazi célt csak félig tudtuk elérni!

Játékosaink mind mentálisan, mind fizikailag leépültek a szezon végére.

## Eredményeink:

U11: Regionális Bajnok (kiharcolták az országos jamboree-ban való szereplést, ami elmaradt)

U12: Régió Bajnokság 2. helyezés (kiharcolták az országos jamboree-ban való szereplést, ami elmaradt)

U14: Régió Bajnokság 2. helyezés

U16: A Regionális Bajnokságban 2. helyezés

U18: Országos Junior Bajnokság 10. helyezés

MEFOB: Országos 3. helyezés

## Válogatottjaink:

U12: Rigó Dorina, Gálos Hanna (motivációs tábor)

U15: Mihály Panna, Gálos László vezetőedző

U16: Fűzy-Antolovics Adél másodedző, (Itt Sághe Katát szeretnénk volna bejuttatni az ott folyó munkába, de mivel tehetséges játékosunk 5 hónapot esett ki COVID és sérülések miatt, így ez sajnos nem sikerült)

U18: Milkovics Réka, (Ferenczi Kata tanulmányi okok Geleta Fanni pedig sérülések/túledzés/ miatt maradt ki a válogatott programjából), Iványi Dalma másodedző, Tullner Krisztián másodedző.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



Edzőink:

## **Sebestyén-Ádám Csilla**

feladatok:

- U14-es csapattal kapcsolatos feladatok (edzések, versenyeztetés)
- Egyéni képzések tervezése, vezetése, kiértékelése

## **értékelés**

kapcsolattartás:

mind a kollégákkal, mind a játékosokkal azok szüleivel remek kapcsolatot ápol.

Ennek is köszönhető, hogy nála sosem volt probléma a kiállással az U14-es serdülő „A” ill. „B” csapatainkkal. .

feladatok ellátása:

Nagy lelkesedéssel végzi feladatait. Képes az önálló feladat végrehajtásra.

A közös munka alkalmával elsajátította a serdülő korosztály 1. éves feladatait. 13 éves korig bárhol bevethető. A palánta program vezetői tanfolyamot is elvégezte. Mivel a Szlovák Bajnokságban a COVID miatt nem saját hibáján kívül nem tudott dolgozni. (nem indult el a bajnokság) . A serdülő kor magatartásbeli problémáinak kezelését szépen elsajátította.

Megkeményedett, határozottabb lett, ami az ilyen korú lányoknál elengedhetetlen.

Lelkesen vett részt az ovis programban is.

Egyénisége lehetővé teszi, hogy maga köré vonzza a gyerekeket!





# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



## szakmai fejlődés:

Szorgalmasan tanul,vannak önálló elképzelései! Az egyéni képzések értékelésén keresztül sokat fejlődött az alaptechnikai feladatok képzésében, a hibák feltárásában és azok javításában.

A serdülő II. évének megtanulása után a teljes képzési időszakban bevethető lesz.

## **Jakubovics Dóra**

### feladatok:

- A Kölcsey Iskolában óraadóként tevékenykedett a 2. és 3. évfolyamokban (heti 6 óra)
- hetente háromszor a Kölcsey-s gyerekeknek tartott kosárlabda foglalkozásokat
- Csilla betegsége miatt a serdülő csapatnál töltött be segítő, esetenként vezetőedzői feladatokat.

## **értékelés**

### kapcsolattartás:

mind a kollégákkal, mind a játékosokkal azok szüleivel remek kapcsolatot ápol.

Mivel eddig csak palánta csoporttal foglalkozott, számára újdonság volt a kenguru és a serdülőkor életkori sajátosságaival való találkozás. A kenguru korosztályban rövid idő elteltével sikerült ezeket megoldania.

Ennek köszönhetően a gyerekek nagyon szeretik.

### feladatok ellátása:

Nagy lelkesedéssel végzi feladatait. Képes az önálló feladat végrehajtásra U12-ig.

A közös munka alkalmával ismerkedett a serdülő korosztály 1. éves feladataival. Az egyesület által szervezett programokban aktívan vesz részt. (Lelkesen vett részt a toborzásban, az ovis bemutatón)

A serdülő „B” csapat versenyeztetésével be lett dobva a mélyvízbe, de nagy örömünkre kiderült, hogy tud úszni. Egyénisége lehetővé teszi, hogy maga köré vonzza a gyerekeket!

A serdülőkor magatartásbeli megnyilvánulásainak kezelését még tanulni kell, de jó úton halad.

## szakmai fejlődés:



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



Szorgalmasan tanul, Minden lehetőséget kihasznál a szakmai fejlődéséhez. A feladatokat jól mutatja be, de bátrabban kell alkalmazni a javítást (hozzá kell nyúlni a játékosokhoz, ki kell javítani a helytelen alaphelyzeteket). Az egyesület által felállított szakmai elképzeléseket igyekezett megfelelni. Sokat kell tanulnia az U11-12-es korosztályokban, ezen korosztályok szakmai anyagainak elsajátításában. Mivel szorgalmas és remek alany, szerintem ez gyorsan fog menni.

## **Perjámosi-Szabó-Kriszta**

### feladatok:

- honlap, facebook felület kezelése
- Tulipános Iskola előkészítő, U11
- Prohászka, Gyakorló iskolák órák tartása, valamint előkészítő és U11

### **értékelés**

### kapcsolattartás:

mind a kollégákkal, mind a játékosokkal azok szüleivel remek kapcsolatot ápol.

Ennek is köszönhető, hogy nála sosem volt probléma a kiállással az U11-es Kenguru Bajnokságban.

### feladatok ellátása:

Az elektronikus felületek kezelése határidőre teljesül. Béki Gáborral jól tud együtt dolgozni.

Nagy lelkesedéssel végzi feladatait. Képes az önálló feladat végrehajtásra.

Az iskolákban idén a lehetőségeknek megfelelően tudott csak dolgozni. Mivel a Tulipános Iskolába nem lehetett foglalkozásokat tartani a csoportjainak, ezért az egyetemi csarnokokat használtuk erre.

Mindennap tartott délutáni foglalkozásokat. Lelkesen vett részt az ovis programban is.

Egyénisége lehetővé teszi, hogy maga köré vonzza a gyerekeket!

### szakmai fejlődés:

Salamon Endre mellett sokat fejlődött. Szorgalmasan tanul, Salamon Endre rendre dicséri!

**Boda István Sebestyén**



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



## feladatok:

- U16-es csapattal kapcsolatos feladatok (mindennapos edzések, rendszeres versenyeztetés)
- Egyéni képzetek tervezése, vezetése, kiértékelése

## **értékelés**

### kapcsolattartás:

mind a kollégákkal, mind a játékosokkal azok szüleivel remek kapcsolatot ápol.

A szezon folyamán sokat javult a kamaszkor kihívásainak kezelésében. Ennek is köszönhető, hogy a csoport edzéstárgatottsága folyamatosan javult. Az egyesület programjaira jól mozgósította játékosainkat.

### feladatok ellátása:

Nagy lelkesedéssel végzi feladatait. Képes az önálló feladat végrehajtásra.

A közös munka alkalmával elsajátította a kadet korosztály 1. éves feladatait. 16 éves korig bárhol bevezethető. Az egyesület által szervezett programokban aktívan vesz részt. (Lelkesen vett részt a toborzásban, a tatabányai bemutató edzések megtervezésében, levezetésében)

A csoportjának eredményességét nagyban befolyásolta a junior kerettel dolgozó kadet játékosok karanténba vonulása, szerelés leadása. Teljes kerettel az „A” döntőbe való kerülés is elérhető lett volna.

Egyénisége lehetővé teszi, hogy maga köré vonzza a gyerekeket!

### szakmai fejlődés:

Szorgalmasan tanul, Minden lehetőséget kihasznál a szakmai fejlődéséhez. Kreativitásának köszönhetően több új gyakorlat került be az edzésprogramba. A feladatokat jól mutatja be, remekül él együtt a játékosokkal mind edzésen, mind mérkőzésen. A szövetség által delegált mentori értékelés is pozitív. Az egyesület által felállított szakmai elképzeléseket jól adja át a játékosoknak.

## **Tullner Krisztián**

### feladatok:

- U18-as csapattal kapcsolatos feladatok (mindennapos edzések, rendszeres versenyeztetés)



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



- NBI/B mellett másoddedzői feladatok ellátása
- Egyéni képzések tervezése, vezetése, kiértékelése

## értékelés

### kapcsolattartás:

mind a kollégákkal, mind a játékosokkal azok szüleivel mérsékelt kapcsolatot ápol.

Sajnos átvette azt a stílust, ami nem a játékosok meggyőzésére alapul, hanem ha nem tetszik, akkor Isten veled! Ennek is köszönhető, hogy létszám gondokkal küzdünk!

### feladatok ellátása:

Nagy lelkesedéssel végzi feladatait. Képes az önálló feladat végrehajtásra, de az elmúlt két szezonban, amikor egy szakmailag magasabb besorolással bíró szakembert raktunk mellé, megszűnt az egyéni stílus kialakítása. Nekik akart megfelelni, ahelyett, hogy a saját karakterét csiszolhatta volna. (előrebb tartott akkor, amikor a 2002-es korosztállyal Országos 5. letta serdülő bajnokságban.)

Kosárlabda részét képes megoldani a korosztályának megfelelően, azonban hiányzik az a képesség, hogy kivel mit lehet vagy kell edzeni. Kit, hol lehet alkalmazni?

Magyarán, a szelektáló képesség komoly fejlesztésre szorul.

Jelenleg másoddedzőként kiváló! Mindent elvégez pontosan és időre.

### szakmai fejlődés:

Szorgalmasan tanul, Minden lehetőséget kihasznál a szakmai fejlődéséhez. Kreativitásának köszönhetően több új gyakorlat került be az edzésprogramba az előző években. A feladatokat bemutatásán még kell csiszolni. Most államvizgáznak, szakedző lesz a nyáron.

A meccselése bizonytalan és ez sajnos átragad a játékosokra is.

Megbízási szerződéssel dolgozó edzők:

Kosárlabda



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



---

## Gálosné Farkas Andrea

### feladatok:

- a Nádorvárosi Általános Iskolában az előkészítő csoport szervezése, edzése (heti 3 edzés)
- az U12-es csapat edzője (heti 4 edzés, és versenyeztetés)

### **értékelés**

### kapcsolattartás:

mind a kollégákkal mind a játékosaival, azok szüleivel, jó kapcsolatot ápol. Határozottságának, következetességének köszönhetően létszámgondokkal nincs problémája.

### feladatok ellátása:

a játékos múltjának, pedagógusi végzettségének köszönhetően eredményesen tud dolgozni. A tőle érkező játékosok (azok szülei) elkötelezettek a sportágunkkal, egyesületünkkel szemben. Szakmai felkészültségét jelzi, hogy a 2004-es (Milkovics, Ferenczi....) tini Bajnokság bronzérme után most a 2009-es korosztállyal is a legjobbak közé került a csapat. Ami ennél is fontosabb, hogy több tehetséges játékost sikerült elindítania az úton.

### szakmai fejlődése:

folyamatosan képi magát a lehetőségeket figyelembe véve. Az adott korosztályra vonatkozó technikai elemek képzésére újabb és újabb gyakorlatokat keres, illetve talál ki. Sajnos a három gyerek nevelése mellett nem tud többet vállalni. Idősebbek között is eredményesen tudna dolgozni.

## Marosvölgyi Anita

### feladatok:

- a Kovács M. iskolában az előkészítő csoportok megszervezése (heti 2 edzés)
- a Kovács M. iskolában az U11-es csapat megszervezése, edzése és versenyeztetése (heti 2 edzés)
- az U12-es csapat (heti 4 edzés)



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

www.szechenyikosarakademia.hu



---

## értékelés

### kapcsolattartás:

kemény, határozott ember. Ennek megfelelően vannak akikkel jobban kijön, de vannak akiknek ez nem tetszik. Gálosné Farkas Andreával jól tud együtt dolgozni, másokkal azonban vannak problémák. A játékosokkal, szülőikkel határozott, korrekt kapcsolatot tart. Következetessége, habitusa magával ragadja a játékosokat, nála sincsenek ki nem állások a bajnokságokban.

### feladatok ellátása:

nagy lelkesedéssel, hozzáértéssel végzi munkáját. Soprotlói és pedagógusi háttere lehetővé teszi számára, hogy eredményesen dolgozzon.

### szakmai fejlődése:

láthatóan szűk a gyakorlatok repertoárja, de az alapokat beleütögeti a fiatalokba. Fejlesztése céljából sokat egyeztetünk. Most, hogy már nem lesz igazgatóhelyettes az iskolában, több ideje lesz ezek fejlesztésére.

## Piszker Tibor

### feladatok:

- a Fekete Általános Iskola előkészítő csoportjának toborzása, edzése
- a Fekete Általános Iskola U11-es csoportjának edzése, versenyeztetése
- feladata lett volna még a Móra F. iskola csoportjainak toborzása, edzése és versenyeztetése, de Fekete Szabolcs igazgató nem engedélyezte a rossz kapcsolat miatt.

## értékelés

### kapcsolattartás:

a kollégákkal, munkatársakkal maximálisan jó kapcsolatot ápol. A játékosok szüleinek motiválásával vannak problémák, ami miatt rendszeres a ki nem állás csapatainál. Hozzá tartozik, hogy nincs könnyű helyzetben az iskola elhelyezkedése miatt.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



## feladatok ellátása:

nagy lelkesedéssel és pedagógiai készséggel végzi feladatát. Sajnos a körzeti gyerekek nem a legjobb körülmények között nevelkednek. A szülői háttér nem megfelelő. Ennek ellenére több jó képességű játékost köszönhetünk ennek az iskolának. (Sághi testvérek, Lép Izabella, Horváth Dóra.....)

## szakmai fejlődése:

minden továbbképzőnkön aktívan vesz részt. A szövetség által szervezett továbbképzőnkön (nem csak a kötelező) is részt vesz.

### **Zakariás Péter**

## feladatok:

- a Nádorvárosi Általános Iskolában az U11-es csapatának edzése, versenyeztetése
- a "Kenguru Válogott" vezetőedzői feladatainak ellátása.

### **értékelés**

## kapcsolattartás:

jó kapcsolatot ápol az egyesület munkatársaival. Ami problémát jelent számára az a több edzős modell. Elsősorban a mérkőzéseken jelentkezik ez a gond. Sokat beszélgettünk erről, de még kell rajta dolgozni.

## feladatok végrehajtása:

mivel a sportágunkban sportolt és pedagógusi végzettsége is van, jól megérteti magát a gyerekekkel. A szülőkkel való keményebb vonal kialakításában azonban van még fejlődési lehetőség.

## szakmai fejlődés:

Salamon Endre mellett egyre magabiztosabb lett. A gyakorlatokat jól mutatja be. A hibákat jól látja meg, a javítás azonban nem mindig eredményes. Mindenképpen van jövőkép benne.



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



---

## Laky Tibor

A régió szakmai mentoraként komoly rálátása van az egyes egyesületek szakmai munkájára. Ennek megfelelően sok új gyakorlattal ismertetett meg minket, amiket azóta bevettünk a repertoárunkba.

A B33-as szakmai munkába maximálisan belevetette magát. Láthatóan sokat segít az 5:5 elleni taktikai feladatok pontosabb, gyorsabb végrehajtásához. Kadet csapatunk eredményességéhez sokat tett hozzá.

## Atlétika

## Kószás Kriszta

A szezon folyamán sikeres államvizsgát tett, munkahelyet váltott. Ez sokban gátolta az eddig megszokott munkvégzéséhez. Az év eleji hármás egyeztetésben aktívan vett részt. A COVID miatt hátrányba került játékosok rehabilitálásában oroszlánrészt vállalt.

A lezárások után azonban újra régi fényében ragyogott. A júniusi munkába maximálisan belevetette magát. A nyári , a felkészülési programok elkészítésében élen járt.

## Partneri kapcsolatok

A szezon folyamán sok munkát fektettünk a partneregyesületek bővítésére.

Első körben Tatán és Tatabányán jártunk, ahol nyitott ajtókat döngöttünk.

A megbeszélések hatására májustól heti rendszerességgel mentünk bemutató edzéseket tartani a két egyesület játékosainak, edzőinek.

A 2021/22-es szezonban önnálló serdülő csapatot indítanak anyagi és szakmai támogatásunkkal.

Az ott felfedezett tehetséges játékosok résztvettek a június végi táborainkban is. Gönyüről 4 játékos csatlakozott szakmai munkánkhoz.

Elkezdtük feltérképezni az óvodai kosárlabda népszerűsítés lehetőségeit.





# Széchenyi Kosárlabda Akadémia GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



Jártunk Pannonhalmán is, ahol szeptembertől az óvodában elkezdik a kosárpalánta program foglalkozásait. Az ottani általános iskola egy eszetndő múlva szeretne csatlakozni Felmerült több ízben az Apor Katolikus iskola felkeresése, ott a kosárlabda népszerűsítése

## **Továbbképzők**

- Augusztusban három ízben is tartottunk szakmai továbbképzőt játékosaink és edzőink részére.
- az egyéni képzések során sokat tanultak edzőink játékosaink vezetőedzőinktől
- közösen vettünk részt egy kiváló szlovén egyéni képzéssel foglalkozó edző bemutatóedzésén
- közösen vettünk részt Sopronban edzőtovábbképzőn

## **Tárgyi feltételek**

A második félévbe sokat segített az, hogy a GYKC adogatógépét hasznélhattuk. Az összevont edzéseknak köszönhetően a tárgyi feltételeink megfelelőek voltak.

A következő szezonban azonban fejlesztésre szorulunk:

- bolyák lecserélése
- 80 db 5-ös labda
- 30 db 6-os labda
- saját adogató gép
- laptop az edzőknek
- vágóporgram
- kondicionáló, koordináció fejlesztő felszerelések
- gurulós tárolók labdák és kiegészítők elzárására
- sportfelszerelések (az új csoportoknak elsősorban)
- mobil eredményjelző



# Széchenyi Kosárlabda Akadémia

GYŐR

[www.szechenyikosarakademia.hu](http://www.szechenyikosarakademia.hu)



---

Győr, 2021. július 26.

Gálos László

szakmai igazgató